



ESCUELA DE ENFERMERÍA
FACULTAD DE MEDICINA

PROPÓSITO DE LA CARRERA

Formar profesionales de enfermería de excelencia, con una sólida base científica, humanística y de la propia disciplinaria, con un sello en la humanización y gestión del cuidado, capaces de otorgar cuidado de enfermería integral a personas, familias, grupos y comunidades, sanas y enfermas, en las diferentes etapas de su ciclo vital, en todos los niveles de prevención y atención de la salud, de acuerdo con el marco conceptual del plan de estudios.

PERFIL DE EGRESO ENFERMERA/O

PERFIL POR ÁREAS DE FUNCIÓN DEL ROL PROFESIONAL

Competencia Asistencial:

Proporciona cuidados de enfermería humanizados y de alta calidad técnica, centrados en las personas, familias, grupos y comunidades a través del curso de vida, basados en el respeto a la dignidad humana, los referentes ético-cristianos y legales, en la mejor evidencia científica, el conocimiento científico-humanista y de la propia disciplina, utilizando el proceso de enfermería para responder a los problemas de salud prevalentes y emergentes de la población a nivel local y global; con enfoque familiar, comunitario, promocional, preventivo, curativo, de rehabilitación, de calidad de vida, interdisciplinario e intercultural, en escenarios de atención de salud de diferentes niveles de complejidad.

Competencia en Investigación

Aplica la metodología de la investigación para formular propuesta de investigación y evalúa críticamente la evidencia científica para mejorar el cuidado de la salud de las personas, familias, grupos y comunidades, discerniendo sus implicancias éticas, desde una perspectiva local, global e intercultural.

Competencias en Gestión

Gestiona el cuidado de enfermería centrado en las personas, en situaciones rutinarias y emergentes utilizando el proceso de gestión y estrategias de comunicación efectiva en colaboración con los equipos de trabajo, asumiendo liderazgo en el cumplimiento de metas para contribuir a la seguridad y calidad del cuidado de salud y la resolución de situaciones de conflicto en el nivel que le compete, de acuerdo con referentes teóricos, éticos y legales pertinentes en servicios clínicos, unidades y/o escenarios comunitarios.

Competencias en Educación

Aplica la metodología de la investigación para formular propuesta de investigación y evalúa críticamente la evidencia científica para mejorar el cuidado de la salud de las personas, familias, grupos y comunidades, discerniendo sus implicancias éticas, desde una perspectiva local, global e intercultural.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

Se definen como aquellas competencias propias del ser profesional, que se desarrollan en forma creciente a través de la formación.

Se integran a las competencias específicas del rol profesional con el objetivo de darle contexto y de este modo lograr un aprendizaje más significativo y situado en los(las) estudiantes.

1. Formación y consistencia ética
2. Habilidades sociales y de comunicación
3. Pensamiento crítico y de resolución de problemas
4. Liderazgo y trabajo en equipo
5. Compromiso social y ciudadano