



ESCUELA DE ENFERMERÍA
FACULTAD DE MEDICINA

PROPÓSITO DE LA CARRERA

Formar profesionales de enfermería de excelencia, con una sólida base científica, humanista y de la propia disciplina, con un sello en humanización y gestión del cuidado, capaces de otorgar cuidado de enfermería integral a personas, familias, grupos y comunidades, sanas y enfermas, en las diferentes etapas del ciclo vital, en todos los niveles de prevención y atención en salud.

PERFIL DE EGRESO ENFERMERA

PERFIL POR ÁREAS DE FUNCIÓN DEL ROL PROFESIONAL

Competencias Asistenciales

- 1.-Gestiona y realiza acciones propias del cuidado integral de enfermería y aquellas derivadas del diagnóstico y tratamiento médico, en las diferentes etapas del ciclo vital, en todos los niveles de prevención y atención, incluyendo la promoción de la salud.
- 2.-Demuestra en el cuidado de enfermería un conocimiento científico y humanista actualizado, de acuerdo a los avances y tendencias nacionales e internacionales de la profesión y la disciplina.
- 3.-Aplica modelos teóricos de la disciplina a nivel individual, familiar, grupal y comunitario; y el proceso de enfermería como herramienta esencial de su trabajo profesional.
- 4.-Demuestra en el cuidado de enfermería conocimiento del perfil epidemiológico nacional e internacional y de las políticas, planes y programas de salud en Chile.
- 5.-Promueve estilos de vida saludables y el autocuidado de la salud, enfatizando en la utilización y desarrollo de las capacidades y recursos de las personas, familias, grupos y comunidades.
- 6.-Aplica criterios de priorización y toma de decisiones en el cuidado de enfermería a personas, familias, grupos y comunidades.
- 7.-Establece interacciones y relaciones de ayuda con personas, familias y grupos.
- 8.-Diseña y aplica estrategias para promover un ambiente terapéutico en el cuidado de enfermería.
- 9.-Aplica el enfoque intercultural como estrategia de intervención que considera la diversidad cultural como un factor de enriquecimiento personal y de la sociedad como un todo.

10.-Profundiza en el cuidado de enfermería en una de las siguientes áreas:

a)Adultos con problemas críticos de salud que requieren un nivel de cuidado intermedio o avanzado.

b)Adultos mayores autónomos y con diferentes grados de dependencia y riesgo.

c)Niños con problemas críticos de salud que requieren un nivel de cuidado intermedio o avanzado.

d)Salud comunitaria con énfasis en la participación, desarrollo y empoderamiento de familias, grupos y comunidades.

e)Adultos con problemas de salud mental y psiquiatría en el nivel primario y terciario de atención.

Competencias en Investigación

1.-Aplica el método científico en la identificación y resolución de problemas de enfermería.

2.-Plantea interrogantes susceptibles de responder con investigación científica, a partir de la experiencia clínica.

3.-Maneja la búsqueda de información científica relevante para el quehacer de enfermería.

4.-Desarrolla el razonamiento crítico en la valoración de distintas fuentes de información, para la selección de investigaciones de buena calidad científica.

5.-Aplica los resultados de la mejor evidencia científica para el mejoramiento del cuidado de enfermería.

6.-Difunde los hallazgos de la práctica basada en evidencia entre sus pares.

7.-Fundamenta su opinión profesional en la mejor evidencia científica disponible.

Competencias en Gestión

1.-Gestiona o participa en la aplicación de las políticas, planes y programas nacionales a nivel local.

2.-Aplica el proceso de gestión en el manejo de los recursos humanos y materiales, para mejorar la calidad de atención en una unidad, servicio o programa.

3.-Coordina equipos de enfermería y trabaja en forma colaborativa con grupos multidisciplinares e intersectoriales.

4.-Gestiona un ambiente laboral seguro y saludable para el personal de enfermería y las personas a su cuidado.

5.-Coordina el cuidado de los usuarios con otras unidades, servicios, instituciones y niveles de atención.

Competencias en Educación

- 1.-Aplica modelos de educación para la salud en personas, familias, grupos y comunidades, con el fin de favorecer estilos de vida saludables e independencia y autonomía en el cuidado de la salud.
- 2.-Aplica el proceso educativo en los distintos niveles de atención, a nivel individual, grupal y comunitario, considerando al educando como persona activa y participante de su proceso de desarrollo.
- 3.-Aplica el proceso de enseñanza-aprendizaje como una herramienta de capacitación continua de sus pares y equipo de enfermería.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES: se definen como aquellas competencias propias del ser profesional, que se desarrollan en forma creciente a través de la formación y que atraviesan todas las áreas de función del rol profesional.

Formación y consistencia ética

- 1.-Respeta, en su quehacer profesional, a la persona humana en su integralidad biopsicosocial, cultural y espiritual.
- 2.-Demuestra respeto por la dignidad de la persona humana desde la concepción y hasta la muerte.
- 3.-Respeta los principios éticos involucrados en la investigación con seres humanos.
- 4.-Demuestra espíritu de servicio, sensibilidad social y compromiso con la equidad de la atención en salud de la población.
- 5.-Mantiene una actitud humanitaria en su quehacer profesional.
- 6.-Respeta la intimidad y mantiene la confidencialidad durante su quehacer profesional.
- 7.-Respeta la salud como un deber y derecho de las personas.
- 8.-Demuestra compromiso y responsabilidad con su trabajo y su profesión.
- 9.-Demuestra fiabilidad en su actuar profesional.
- 10.-Resguarda los aspectos ético-legales derivados de su ejercicio profesional.

Habilidades sociales y de comunicación

- 1.-Se comunica en forma efectiva con personas, grupos y comunidades.
- 2.-Expresa y fundamenta su opinión profesional.
- 3.-Demuestra capacidad para enfrentar situaciones de conflicto.

4.-Demuestra habilidades comunicacionales orales y escritas en castellano, necesarias para su desempeño profesional.

5.-Demuestra un manejo funcional del idioma inglés.

Pensamiento crítico y de resolución de problemas

1.-Analiza críticamente aspectos relacionados con la disciplina y la práctica profesional.

2.-Propone soluciones a los problemas detectados utilizando el conocimiento científico y humanista, la experiencia de otros y el trabajo en redes.

Liderazgo y trabajo en equipo

1.-Demuestra proactividad y capacidad de liderar cambios tendientes a mejorar el cuidado de la salud, en el nivel que le compete.

2.-Valora su aporte profesional, el de sus pares y el de otros profesionales en la atención de salud.

3.-Participa en equipos multidisciplinarios, intersectoriales y grupos organizados de la comunidad, para mejorar las condiciones de salud de la población.

4.-Demuestra flexibilidad, creatividad y capacidad de innovar.

5.-Es capaz de plantearse metas y orientarse a su cumplimiento.

6.-Demuestra habilidades para el auto-aprendizaje y las reconoce como un medio para el perfeccionamiento profesional continuo.